

Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности
наименование ОПОП

Б1.В.08
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Проект направленности (профиля)

Разработчик (и):
Кузьмина Лилия Геннадьевна
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и
адаптивной физической
культуры

наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

подпись А.С. Шемереко

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: - методы сбора и анализа информации, методы анализа проблем и процессов; - понятие качества, его планирование и контроль, - основы системного подхода к управлению проектами; - алгоритм разработки проекта. Уметь: - оценивать актуальность поставленной проблемы или проблемной ситуации; - осуществлять подготовку аналитической информации для принятия решений. - ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией проектов направленности, профиля обучения; - осуществлять подбор эффективных средств и методов для решения поставленных задач, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий Владеть: - навыками работы с различными источниками данных; - методами формативного исследования. - навыками календарного планирования, системного анализа проекта; - техниками формулировки проектной идеи

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: - методы сбора и анализа информации, методы анализа проблем и процессов; - понятие качества, его планирование и контроль, - основы системного подхода к управлению проектами; - алгоритм разработки проекта. Уметь: - оценивать актуальность поставленной проблемы или проблемной ситуации; - осуществлять подготовку аналитической информации для принятия решений. - ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией проектов направленности, профиля обучения; - осуществлять подбор эффективных средств и методов для решения поставленных задач, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий Владеть: - навыками работы с различными источниками данных; - методами формативного исследования. - навыками календарного планирования, системного анализа проекта; - техниками формулировки проектной идеи
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знать: - методы сбора и анализа информации, методы анализа проблем и процессов; - понятие качества, его планирование и контроль, - основы системного подхода к управлению проектами; - алгоритм разработки проекта. Уметь: - оценивать актуальность поставленной проблемы или проблемной ситуации; - осуществлять подготовку аналитической информации для принятия решений. - ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией проектов направленности, профиля обучения; - осуществлять подбор эффективных средств и методов для решения поставленных задач, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий Владеть:

		- навыками работы с различными источниками данных; - методами формативного исследования. - навыками календарного планирования, системного анализа проекта; - техниками формулировки проектной идеи
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Знать: - методы сбора и анализа информации, методы анализа проблем и процессов; - понятие качества, его планирование и контроль, - основы системного подхода к управлению проектами; - алгоритм разработки проекта. Уметь: - оценивать актуальность поставленной проблемы или проблемной ситуации; - осуществлять подготовку аналитической информации для принятия решений. - ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией проектов направленности, профиля обучения; - осуществлять подбор эффективных средств и методов для решения поставленных задач, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий Владеть: - навыками работы с различными источниками данных; - методами формативного исследования. - навыками календарного планирования, системного анализа проекта; - техниками формулировки проектной идеи

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проекты в сфере безопасности, здоровьесбережения и туризма

Классификация проектов. Теоретические основы планирования, разработки и реализации проектов направленности. Проектный подход к решению актуальных проблем в сфере безопасности, здоровьесбережения и туризма.

Тема 2. Алгоритм разработки проектов

Основные понятия проектирования. Жизненный цикл проекта.

Тема 3. Этапы разработки проектов

Анализ ситуации. Целевая аудитория. Целеполагание. Инструментальное оснащение проекта. Ресурсное обеспечение.

Тема 4. Управление проектами

Структура, содержание и технологии управления проектом. Управление коммуникациями. Управление рисками. Мониторинг результативности проекта.

Тема 5. Команда проекта

Психологические особенности командообразования. Организация проектных команд. Особенности управления командой. Организационная культура и эффективность работы команды.

Тема 6. Ресурсное обеспечение проекта

Смета и бюджет проекта. Методы бюджетного контроля. Материальные ресурсы и их планирование.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Цветкова, Л. А. Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности : учебное пособие : [16+] / Л. А. Цветкова, Н. А. Антонова, К. Ю. Ерицян ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577510> . – Библиогр.: с. 74-80. – ISBN 978-5-8064-2512-7. – Текст : электронный.
2. Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата : [16+] / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. – Москва : Прометей, 2020. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053> – Библиогр.: с. 234- 239. – ISBN 978-5-907166-99-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650> – Библиогр.: с. 187-198. – ISBN 978-5-4263-0740-7. – Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

[illegible]

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Проекты в сфере безопасности, здоровьесбережения и туризма
2	Тема 2. Алгоритм разработки проектов
3	Тема 3. Этапы разработки проектов
4	Тема 4. Управление проектами
5	Тема 5. Команда проекта
6	Тема 6. Ресурсное обеспечение проекта